

“การศึกษาอุปกรณ์” หมายถึง การศึกษาหาผลลัพธ์รูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ ศึกษาและสถานที่ในการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนดคุณค่าทางหลักสูตร การศึกษา วิธีการศึกษา สื่อ การวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ สถาบันการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบที่แน่นอน จนถึงไม่มีเลข แต่มีกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ เช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

“ระเบียบนี้” หมายถึงระเบียบวิทยาลัยครรภาราษฎร์ วิธีการ และเงื่อนไข การเทียบโอนผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552

ข้อ 5 กำหนดให้มีหน่วยงาน ที่ขึ้นทะเบียนหลักสูตรสาขาวิชา ในบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กำหนดหลักการ วิธีการปฏิบัติ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ด้วยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย และสถาบันวิทยาลัย

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิข้อเทียบโอนผลการศึกษา

6.1 การศึกษาในระบบ

คุณสมบัติบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบโอน

6.1.1 มีพื้นความรู้ด้านที่กำหนด ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

6.1.2 เป็นนักศึกษาปกติ ที่กำลังศึกษาหรือเคยศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากวิทยาลัย ครรภาราษฎร์ หรือจากสถาบันการศึกษาในระดับเดียวกันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

กรณีที่เคยศึกษาวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ข้อเทียบโอนจะต้องไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

6.1.3 เป็นนักศึกษาพิเศษ ตามระเบียบวิทยาลัยครรภาราษฎร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ซึ่งได้แก่บุคคลภายนอกที่บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่ นับหน่วยกิต สามารถโอนรายวิชาที่ได้ศึกษามีผลการประเมินการศึกษา ให้ค่าระดับของคะแนนไม่ต่ำกว่า B และต่อน้ำด้วยสนับสนุนเป็นนักศึกษาปกติด้วยการได้รับการรับรองจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หลักสูตรที่ข้อเทียบโอน โดยอนุมัติของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

6.2 การศึกษาระบบทั่วไป / หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

คุณสมบัติและการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาเทียบโอน

6.2.1 คุณสมบัติผู้ขอเทียบโอน

ผู้ขอเทียบโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่เขียนโอนความโครงการการศึกษานอกระบบ และ / หรือ การศึกษาตาม
อัธยาศัย ระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย หรือ
- (2) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือ
- (3) กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสถาบันอุดมศึกษา เทียบหน่วยกิตสะสม
ได้ไม่ต่ำกว่า 2 ใน 3 ของหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตรที่กำลังศึกษา โดยสมัครเข้าร่วมศึกษาเฉพาะรายวิชา
ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการเทียบโอน ได้ผลการประเมินผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือระดับ
คะแนนตัวอักษร S หรือ
- (4) มีประสบการณ์ทำงานนับรวมแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี ในอัชีพที่มีมาตรฐานความรู้ที่ตรงกับ
หลักสูตรที่ขอเทียบโอนหรือสัมพันธ์กัน และผ่านการประเมินการเทียบโอนมาตรฐานความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย
มีผลการประเมินระดับคะแนนตัวอักษร S

6.2.2 การสมัครเข้าเป็นนักศึกษาเทียบโอน

การสมัครเข้าเป็นนักศึกษาเทียบโอน หลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ต้องการเทียบโอน ใช้
วิธีการสอบคัดเลือก หรือประเมินความรู้หรือวิธีอื่นที่มีมาตรฐานเทียบได้กับการสมัครเป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา วิธีการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หลักสูตรที่ต้องการ
เทียบโอนกำหนด โดยอนุมัติของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 7 หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการขอเทียบโอน

7.1 การขอเทียบโอนผลการศึกษาในระบบ

7.1.1 เป็นการเทียบโอนผลการศึกษารายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐ
ที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.2 นักศึกษาที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา ให้แสดงความเข้มงวดเทียบโอน ต่อบัณฑิตวิทยาลัย
พร้อมหลักฐานใบแสดงผลการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ให้ ตามเวลากำหนดการเทียบโอนของบัณฑิต
วิทยาลัย

7.1.3 คณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นผู้
พิจารณา ตามเกณฑ์เนื้อหารายละเอียดของรายวิชา หรือกลุ่มวิชา ระยะเวลากล่าว ระบบการประเมินผล เป็น
หลัก โดยได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

การพิจารณาการเทียบโอน โดยคณะกรรมการดังกล่าว ใช้วิธีการประเมินความรู้ทางวิชาการตาม
มาตรฐานการประเมินของหลักสูตร หรือวิธีอื่นที่เทียบมาตรฐานระดับเดียวกัน

7.1.4 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนด้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4
ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการศึกษาสอบใบสำคัญได้ไม่ต่ำกว่าค่าระดับคะแนน
ตัวอักษร B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

7.1.6 ให้เก็บใบอนราษฎร์ที่ศึกษา และใบอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับใบอน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน สามารถเพิ่มใบอนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 2 ใน 5 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับใบอน

7.1.7 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้จากการเพิ่มใบอน จากค่างสถาบันอุดมศึกษาระดับเดียวกัน จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

7.1.8 การเพิ่มใบอนรายวิชาในรายวิชาชีพนี้ หรือรายวิชาการศึกษาที่นักวิชาชีพระบบ ไม่สามารถเพิ่มใบอนได้ ยกเว้นกรณีพิเศษที่อาจกระทำได้ โดยให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาที่ขอเพิ่มใบอน ดำเนินดหลักเกณฑ์และวิธีการเพิ่มใบอน โดยขึ้นหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินเพิ่มนมาตรฐานไม่ต่ำกว่าการศึกษารายวิชาชีพนี้ หรือรายวิชาการศึกษาที่นักวิชาชีพระบบ ตามระเบียบวิทยาลัยนราชนิสัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 โดยอนุมัติของคณะกรรมการรับบัณฑิตศึกษา

7.1.9 นักศึกษาที่ขอเพิ่มใบอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัย อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหัวสังกัดที่ขอเพิ่มใบอนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.1.10 กรณีที่บัณฑิตวิทยาลัย เปิดหลักสูตรใหม่ จะไม่รับเพิ่มใบอนและรับนักศึกษาเกินชั้นปี และภาคการศึกษา ที่วิทยาลัยได้รับอนุญาต จากกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีนักศึกษาอยู่ด้านหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสถาบันวิทยาลัยแล้ว

7.2 การขอเพิ่มใบอนความรู้ และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกรอบบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัชญาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

7.2.1 เป็นการเพิ่มใบอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาเพิ่มใบอน จากการศึกษานอกรอบบบ และ / หรือ การศึกษาตามอัชญาศัย ได้แก่ การศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษา ซึ่งนับระยะเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 5 ปีขึ้นไปจนมีความสามารถสร้างสมความรู้จันทรีเชิงวิชาชีพ การฝึกอบรมหรือการประชุมสัมมนา การทดสอบผลงานจากการทำงาน การเป็นผู้เข้าร่วมศึกษา (Auditor) ในรายวิชาตามหลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบ และอื่นๆ อันก่อให้เกิดความรู้ความเชี่ยวชาญ เพิ่มได้กับมาตรฐานความรู้จาก การศึกษาในระบบ

7.2.2 การเพิ่มใบอนรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้ใช้วิธีการประเมินความรู้ หรือวิธีการอื่นๆ ที่สามารถเพิ่มมาตรฐานความรู้ระดับเดียวกับที่ขอเพิ่มใบอนได้

7.2.3 ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาที่ขอเพิ่มใบอนเป็นผู้ประเมิน ด้วย การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เพิ่มบทามมาตรฐานวิชาการในการประเมินผลการศึกษา ของหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอเพิ่มใบอน โดยอนุมัติของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

7.2.4 วิธีการประเมินความรู้และเกณฑ์ตัดสินผลการประเมิน

7.2.4.1 วิธีการประเมินความรู้ ประกอบด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือมากกว่า 1 วิธีดังนี้

- (1) การทดสอบมาตรฐาน (Standard test)
- (2) การสอบทั่วไป (Examination)
- (3) การประเมินผลจากการเสนอเอกสารนบทความ ผลงานวิจัย
- (4) ผลการสอบจากการประเมินผลการศึกษาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา
(Evaluation of auditing).
- (5) การประเมินการศึกษาจากการอบรม สัมมนา (Evaluation of training)
- (6) การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การศึกษาหาความรู้และการปฏิบัติ
- (7) การประเมินด้วยวิธีการอื่น ๆ ที่สามารถเพิ่มมาตรฐานความรู้ได้ไม่ต่างกับการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบ

7.2.4.2 เกณฑ์ตัดสินผลการประเมินความรู้

(1) ผลการประเมินความรู้ เพื่อให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือก่อคู่มารายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาที่จะให้เทียบโอนได้ ต้องเทียบได้ไม่ต่างกับระดับคะแนน ด้วยอักษร B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า ทั้งนี้จะไม่ให้ค่าระดับคะแนนด้วยอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือค่านิยมค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(2) การบันทึกผลการเทียบโอน ตามวิธีการประเมิน ข้อ 7.2.4.1 ให้นักศึกษา “เทียบโอนหน่วยกิต” หรือ TC : (Credit Transfer) หรือ AU : (Auditor) กรณีเข้าร่วมศึกษา

7.2.4 การเทียบโอนรายวิชาหรือก่อคู่มารายวิชา ให้หน่วยกิตได้รวมกันไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรสาขาที่ขอเทียบโอน

7.2.5 นักศึกษาที่ขอเทียบโอน ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในวิทยาลัยนครราชสีมาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ข้อ 8 การดำเนินการและค่าธรรมเนียมในการเทียบโอน

8.1 การดำเนินการ

บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดทำเอกสารคู่มือสำหรับผู้ที่จะสมัครเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประ拯救ค์จะขอเทียบโอนรายวิชา หรือก่อคู่มารายวิชาในหลักสูตรต่างๆ ที่วิทยาลัยเปิดให้มีการศึกษา เพยแพร่พร้อมกับการสมัครและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การเทียบโอนจะต้องดำเนินการให้เสร็จด้านก่อนการลงทะเบียนศึกษาในภาคแรกของปีการศึกษา

เอกสารคู่มือ จะແນະนำรายละเอียด วิธีการขอเทียบโอนทุกขั้นตอน ตั้งแต่การยื่นคำร้องขอเทียบโอน ค่าธรรมเนียม วิธีการประเมินและแจ้งผลการประเมิน การลงทะเบียนศึกษาและอื่นๆ ที่ควรทราบและปฏิบัติ

8.2 ค่าธรรมเนียม

นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชา หรือก่อคู่มารายวิชา จะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมในการดำเนินการ ต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

8.3 ขั้นตอนในการดำเนินการ เอกสาร วิธีการ ค่าธรรมเนียม หลักฐานการเทบบ่อน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบันทึกศึกษากำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศ

ทั้งนี้ให้อภิปริยบดังเดิมที่เป็นดังนี้ไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2552



(นายอ่อน อินทกุล)
นายกสภากาฬฯเลียนกรราชสีมา